

erasmus



1987  2012

ECTS- DS

Κωνσταντίνος Ακουμιανάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής του
Τμήματος Φυτικής
Παραγωγής του Γεωπονικού
Πανεπιστημίου Αθηνών



Τι είναι το σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS);

- Το σύστημα πιστωτικών μονάδων είναι ένας συγκεκριμένος τρόπος περιγραφής ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που το συνθέτουν.
- Ο ορισμός των πιστωτικών μονάδων στα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να βασίζεται σε διάφορες παραμέτρους, όπως π.χ. ο συνολικός φόρτος εργασίας του φοιτητή, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι ώρες διδασκαλίας.

Τι προσφέρει το σύστημα πιστωτικών μονάδων στον φοιτητή

- Εγγυάται την ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών στο εξωτερικό και την ισοτιμία πτυχίων με άλλα ΑΕΙ
- Πλήρη συμμετοχή στην ακαδημαϊκή ζωή του ξένου ιδρύματος
- Περαιτέρω σπουδές στο εξωτερικό
- Αυξάνει τις δυνατότητες επιλογής μαθημάτων
- Διευκολύνει την κινητικότητα των φοιτητών με ακαδημαϊκή αναγνώριση (π.χ. στα πλαίσια του Erasmus ή σε διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών κ.α.)

Τι προσφέρει το σύστημα πιστωτικών μονάδων στο ΑΕΙ

- Διαφάνεια στο πρόγραμμα σπουδών
- Βοηθάει στη λήψη αποφάσεων για ακαδημαϊκή αναγνώριση
- Λειτουργεί ως καταλύτης στη σχέση μεταξύ δομής της διδασκόμενης ύλης, του φόρτου εργασίας και των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Διατηρείται η αυτονομία των ΑΕΙ χωρίς ανάγκη τροποποιήσεων στο πρόγραμμα σπουδών και στις μεθόδους αξιολόγησης

Βασικά εργαλεία χρήσης των πιστωτικών μονάδων

- Πληροφοριακό πακέτο με ετήσια ενημέρωση και περιγραφή των προγραμμάτων σπουδών, την έδρα του Ιδρύματος, τη φοιτητική στέγαση, τις διοικητικές διαδικασίες για εγγραφή και το ακαδημαϊκό χρονοδιάγραμμα
- Λεπτομερές πρόγραμμα σπουδών με αναφορές στο περιεχόμενο, στον τρόπο αξιολόγησης, στο χρονοδιάγραμμα, στις μεθόδους διδασκαλίας και στην κατανομή των πιστωτικών μονάδων
- Λεπτομερείς διαδικασίες εξέτασης ή άλλης αξιολόγησης, τη βαθμολογική κλίμακα και τη δομή του προγράμματος για την απόκτηση πτυχίου

Το πρόγραμμα των ECTS στο ΓΠΑ

- Το πακέτο πληροφόρησης έχει ήδη δημοσιευτεί (από το 1999 στο τμήμα ΕΦΠ)
- Έχουν γίνει επανειλημμένες συσκέψεις σε πανεπιστημιακό επίπεδο για το θέμα αυτό, τουλάχιστον από το 1997/8.
- Ωστόσο δεν έχει προχωρήσει πιο πέρα.
- Γιατί;;;

Οι λόγοι μη εφαρμογής στο ΓΠΑ

- Αντιδράσεις ή/και αδιαφορία μελών ΔΕΠ και φοιτητών
- Η αναποφασιστικότητα του Πανεπιστημίου/Υπ. Παιδείας σχετικά με τη διάρκεια σπουδών και το πτυχίο που απονέμεται
- Η έλλειψη οράματος της πανεπιστημιακής κοινότητας για τις μελλοντικές εξελίξεις στο χώρο των Γεωπονικών Επιστημών τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό
- Έλλειψη ελαστικότητας στο πρόγραμμα σπουδών

Πώς θα εφαρμοστεί στο Γ.Π.Α.;

- Να αποφασιστεί η δομή του Πανεπιστημίου (Σχολές, Τμήματα, Τομείς)
- Να αποφασιστεί η διάρκεια σπουδών (240 ή 300 ECTS)
- Τα πτυχία να βασίζονται σε πραγματικό φόρτο εργασίας και να έχουν τίτλους που αναγνωρίζονται διεθνώς (π.χ. B. Agric. Sci., M. Agric. Sci., Ph.D.)
- Κάθε μάθημα να έχει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας
- Τα προγράμματα σπουδών να διαμορφωθούν ανάλογα
- Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων, μεταφορά μαθημάτων στο πτυχίο μήπως να εξεταστούν σοβαρά με πρόνοια για τους εργαζόμενους φοιτητές;
- Τι θα συμβεί αν το Γ.Π.Α. σύμφωνα με τον τελευταίο νόμο μετεξελιχθεί σε Πανεπιστήμιο με Σχολές;

Πρόταση του Τομέα Κηπευτικών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

- 1^η Πρόταση Τρεις Σχολές:
- Σχολή Γεωπόνων Παραγωγής. Τμήματα: Α) Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής Β) Ζωικής Παραγωγής
- Σχολή Γεωργικής Ανάπτυξης, Υποδομών και Περιβάλλοντος. Τμήματα: Α) Αγροτικής Οικονομίας, Β) Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής
- Σχολή Τεχνολογίας ή Βιοτεχνολογίας Τροφίμων. Τμήματα: Α) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Β) Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (με ερωτηματικό αν θα παραμείνει ή θα συγχωνευτούν τα εργαστήριά του σε άλλα τμήματα)

2^η Πρόταση

- Σχολή Γεωπονίας και Τεχνολογίας ή Βιοτεχνολογίας Τροφίμων Τμήματα: Α) Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Β) Ζωικής Παραγωγής, Γ) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Δ) Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (με ερωτηματικό αν θα παραμείνει ή θα συγχωνευτούν τα εργαστήριά του σε άλλα τμήματα)
- Σχολή Γεωργικής Ανάπτυξης, Υποδομών και Περιβάλλοντος Τμήματα: Α) Αγροτικής Οικονομίας, Β) Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

Τα Εργαστήρια του Γενικού Τμήματος που καταργούνται προτείνουμε να κατανεμηθούν ως εξής:

- **Εργαστήριο Μαθηματικών Σχολή 2 και για τις δύο προτάσεις**
- **Εργαστήριο Πληροφορικής Σχολή 2 και για τις δύο προτάσεις**
- **Εργαστήριο Φυσικής Σχολή 2 και για τις δύο προτάσεις**
- **Εργαστήριο Χημείας Σχολή 3 για την πρώτη πρόταση και Σχολή 1 για τη δεύτερη πρόταση**
- **Εργαστήριο Γεωργικής Μετεωρολογίας Σχολή 2 και για τις δύο προτάσεις**
- **Εργαστήριο Ορυκτολογίας Σχολή 2 και για τις δύο προτάσεις**

**Αν καταργηθεί το Τμήμα Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας,
τότε τα Εργαστήρια του Τμήματος μπορούν να
κατανεμηθούν ως εξής:**

- Εργαστήριο Γενετικής Σχολή 1 και για τις δύο προτάσεις
- Εργαστήριο Φυσιολογία και Μορφολογίας Φυτών Σχολή 1 και για τις δύο προτάσεις
- Εργαστήριο Συστηματικής Βοτανικής Σχολή 1 και για τις δύο προτάσεις
- Εργαστήριο Ενζυμικής Τεχνολογίας Σχολή 3 στην πρώτη πρόταση και Σχολή 1 στην δεύτερη πρόταση
- Εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας Σχολή 3 στην πρώτη πρόταση και Σχολή 1 στην δεύτερη πρόταση
- Εργαστήριο Γεωργικής Μικροβιολογίας Σχολή 1 και για τις δύο προτάσεις
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας Σχολή 1 και για τις δύο προτάσεις

Τελικά συμπεράσματα

1. Η διαδικασία ένταξης στο σύστημα πιστωτικών μονάδων που αναμφισβήτητα ωφελεί και τους φοιτητές και το Πανεπιστήμιο πρέπει να ξεκινήσει άμεσα ανεξάρτητα από την εφαρμογή του νέου νόμου
2. Επιτρέπει την χορήγηση του Diploma supplement, δηλ. αναλυτική βαθμολογία (+ECTS) που επισυνάπτεται στο πτυχίο επιτρέποντας έτσι την άμεση σύγκριση του περιεχόμενου των πτυχίων διαφόρων ΑΕΙ
3. Το μεγάλο ερώτημα είναι 240 ή 300 πιστωτικές μονάδες;
4. Στην πρώτη περίπτωση αναφερόμαστε σε τετραετή κύκλο σπουδών, στη δεύτερη όπως είναι σήμερα αναγνωρίζουμε ότι δίνουμε masters, αλλά λίγα ΑΕΙ στο εξωτερικό δίνουν παρόμοια αναγνώριση