



# ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**  
**Τομεακό Πρόγραμμα ERASMUS**

Ημερίδα, 21 Μαΐου 2012  
25 Χρόνια ERASMUS  
1987-2012  
«Αργυρούν Ιωβηλαίον»

## «ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ»

Αγγελική Ματσούκη  
ΜΑ Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Σπουδές

Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων  
E-mail: [europaean\\_pr@aua.gr](mailto:europaean_pr@aua.gr)  
Ιστοσελίδα: [www.europaean.aua.gr](http://www.europaean.aua.gr)



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

# Για την ιστορία

## Πως προέκυψε η κινητικότητα;

- **ΕΟΚ** → δημιουργία της Κοινής Αγοράς (Συνθήκη της Ρώμης, 25.03.1957) → «ολοένα και στενότερη ένωση ανάμεσα στους λαούς της Ευρώπης» → θέσπιση Κοινοτικών κανόνων που ρύθμιζαν ζητήματα ελεύθερης κυκλοφορίας των εργαζομένων.
- **Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη** → πλήρης ολοκλήρωση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς (υπεγράφη στις 17.02.1986 στο Λουξεμβούργο) → εμβάθυνση και ολοκλήρωση της Κοινής Αγοράς.
- **Τέσσερις ελευθερίες:**
  - ✓ ελεύθερη διακίνηση εργαζομένων,
  - ✓ ελεύθερη κυκλοφορία του κεφαλαίου,
  - ✓ ελεύθερη διακίνηση αγαθών,
  - ✓ ελεύθερη διακίνηση υπηρεσιών.

# Η Ευρωπαϊκή διάσταση της κινητικότητας (Γενικά)

## Ενισχύει:

- Προσωπική ανάπτυξη.
- Γλωσσικές, διαπολιτισμικές δεξιότητες προσαρμογής σε διεθνές περιβάλλον χωρίς θρησκευτικές και πολιτισμικές προκαταλήψεις.
- Κινητικότητα της εργασίας.
- Δημιουργία της Ευρωπαϊκής ταυτότητας.
- Εξωστρέφεια, προσέλκυση ερευνητών και Ακαδημαϊκών διεθνούς φήμης, φοιτητών και επενδύσεων.

# Μετακίνηση για το Ακαδημαϊκό Προσωπικό:

-**διδασκαλία στο εξωτερικό** (mobility for teaching assignments-STA)

-**επιμόρφωση στο εξωτερικό** (mobility for staff training-STT)

## Οφέλη:

- Διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου.
- Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Συμβολή στην επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού με πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα στην κινητικότητα των φοιτητών.
- Καλλιέργεια της συνείδησης του Ευρωπαίου πολίτη και μεγιστοποίηση επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Εμπλουτισμός του Ιδρύματος, της χώρας και της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
- Γνωριμία με άλλα εκπαιδευτικά συστήματα, ανάπτυξη της ποιότητας της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών που μπορούν να ενσωματωθούν και στο δικό μας εκπαιδευτικό περιβάλλον → Εξευρωπαϊσμός της ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

# Γιατί είναι απαραίτητη η μετακίνηση; (I)

- Τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ των ΚΜ της ΕΕ, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και την ενδυνάμωση της Ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.
- Η πρακτική της διδασκαλίας αλλά και της ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης για τα μέλη ΔΕΠ σε συναργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού αποτελούν μοχλό βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

# Γιατί είναι απαραίτητη η μετακίνηση; (II)

## Περισσότερο πρακτικά:

- Σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα 2014-2020 «Erasmus for All» η αύξηση της προσέλκυσης περισσότερων ξένων φοιτητών οδηγεί σε αύξηση της χρηματοδότησης για τους δικούς μας Έλληνες φοιτητές, **πρωταρχικό κριτήριο** από την Εθνική Μονάδα/ΙΚΥ για την ενίσχυση του Προγράμματος.

# Γιατί είναι απαραίτητη η μετακίνηση; (III)

- Τα εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ μέσω της συνεργασίας με μέλη ΔΕΠ από Πανεπιστήμια του εξωτερικού συμβάλλουν στην αύξηση του αριθμού των Διμερών Συμφωνιών:
  - Αύξηση της εισερχόμενης εισροής μελών ΔΕΠ από Πανεπιστήμια του εξωτερικού και ξένων φοιτητών.
  - Προστιθέμενη αξία για το Πανεπιστήμιό μας σε πολιτισμικό, γλωσσικό, εθνικό και οικονομικό επίπεδο.
  - Δυνατότητες δημιουργίας πολυεθνικών ομάδων διδασκόντων και φοιτητών από τη συνεργασία A.E.I. μέσω των Εντατικών Προγραμμάτων (Erasmus Intensive Programmes).
- Χρειάζεται, επομένως, να μεγιστοποιήσουμε τα οφέλη από αυτήν τη δυνατότητα.

# Μετακίνηση για το Διοικητικό Προσωπικό: επιμόρφωση στο εξωτερικό-Mobility for Staff Training (STT) (I)

- Εξοικείωση των Διοικητικών Υπαλλήλων με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- Διεθνοποίηση του προσωπικού.
- Ανάπτυξη της γνώσης σε πολυεθνικές ομάδες και μεταφορά στην κοινωνία και (ειδικά) στο δικό μας Πανεπιστήμιο.



# Παράδειγμα εξερχόμενου προσωπικού για επιμόρφωση- Erasmus Staff Training (I)



- Αγγελική Ματσούκη → Ουγγαρία
- Μία εβδομάδα: από 16.05.2011-20.05.2011 στο Corvinus University of Budapest, Βουδαπέστη.
- Γνωριμία με άλλους εταίρους, κοινά προβλήματα, ανταλλαγή καλύτερων πρακτικών.
- Αξίζει να αναφερθεί: Φοιτητής από το Universidad Politécnic de Valencia ήρθε στο Πανεπιστήμιό μας για δύο εξάμηνα σπουδών (ΕΖΠΥ), ενώ είχε προβλεφθεί η μετακίνησή του σε άλλο Πανεπιστήμιο και αυτό λόγω του ότι με την υπεύθυνη του Γραφείου Erasmus στο Πανεπιστήμιό του, συμμετείχαμε στην ίδια εβδομάδα επιμόρφωσης στη Βουδαπέστη → σύναψη Διμερούς Συμφωνίας.



# Παράδειγμα εξερχόμενου προσωπικού για επιμόρφωση- Erasmus Staff Training (II)



- Θάνεια Αναστοπούλου → Αυστρία
- Μία εβδομάδα: από 07.05.2012-11.05.2012 στο University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Βιέννη.





2  
·  
Λ  
ά  
θ  
ο  
ς  
  
(  
3  
:  
)  
[  
0  
/  
2  
2  
]

Γ  
ι  
α  
τ  
ί  
  
μ  
α  
ς  
  
ε  
ν  
δ  
ι  
ε  
φ  
έ  
ρ



# Μετακίνηση για το Διοικητικό Προσωπικό: επιμόρφωση στο εξωτερικό-Mobility for Staff Training (STT) (II)

- Κάθε χρόνο στη Σύμβαση του Προγράμματος Erasmus/IKY υπάρχουν μικρές αλλαγές.
- Προβλέπεται η συμμετοχή όλων των Διοικητικών Υπαλλήλων, ενώ πριν αυτό ίσχυε αποκλειστικά για τους εργαζόμενους σε Γραφεία Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
- Η κινητικότητα θα πρέπει να διαρκεί από 5 εργάσιμες ημέρες έως 6 εβδομάδες. Όμως: στο Πανεπιστήμιό μας έχουμε χαμηλή κινητικότητα (χρηματοδότηση για ένα άτομο για περίοδο κινητικότητας μίας εβδομάδας).
- Σημαντική λεπτομέρεια: δεν χρειάζεται να έχει συναφθεί Διμερής Συμφωνία που να προβλέπει μετακίνηση με σκοπό την επιμόρφωση (Mobility for training assignments).
- Αναμένονται να αποσαφηνιστούν τα κριτήρια επιλογής για τη μετακίνηση, σύμφωνα με τις οδηγίες της Εθνικής Μονάδας/IKY.

# Κριτήρια επιλεξιμότητας στις μετακινήσεις των Διοικητικών Υπαλλήλων για επιμόρφωση

Προτεραιότητα στις μετακινήσεις στο πλαίσιο του Erasmus για την επιλογή του προσωπικού του Ιδρύματος για υποτροφίες για επιμόρφωση θα δοθεί σε:

- Οι Υπάλληλοι των οποίων η μετακίνηση έχει άμεση σχέση με τις μορφωτικές ανταλλαγές και την προβολή του Ιδρύματος στο εξωτερικό.
- Οι Υπάλληλοι που μεταβαίνουν στο εξωτερικό για πρώτη φορά.
- Οι Υπάλληλοι που έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής, καθώς και οι Υπάλληλοι οι οποίοι έχουν πιστοποιημένη γλωσσική επάρκεια σε υψηλότερο επίπεδο έναντι των άλλων υποψηφίων.
- Οι Υπάλληλοι που προσκομίζουν «Σχέδιο εργασίας» εγκεκριμένο από το Ίδρυμα προέλευσης και το Ίδρυμα υποδοχής.

# Ειδικότερα:

- **«Σχέδιο/πρόγραμμα εργασίας/ Work plan»:** η επιλογή των ατόμων που θα λάβουν επιχορήγηση προκειμένου να επιμορφωθούν πραγματοποιείται βάσει «Σχεδίου/προγράμματος εργασίας» που υποβάλλουν οι υποψήφιοι. Το πρόγραμμα εργασίας θα πρέπει να περιλαμβάνει, κατά βάση, τα ακόλουθα: γενικό στόχο και σκοπούς, αναμενόμενα αποτελέσματα όσον αφορά την πρόσθετη εμπειρογνωμοσύνη/ικανότητες που θα αποκτηθούν, προβλεπόμενες δραστηριότητες και, ει δυνατόν, πρόγραμμα περιόδου δραστηριότητας.
- Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης – εταίροι πρέπει να έχουν συμφωνήσει εκ των προτέρων για το σχέδιο εργασίας που θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από το προσωπικό που πραγματοποιεί την επίσκεψη. Η γλωσσική κατάρτιση και η παρακολούθηση σεμιναρίων, εργαστηρίων και συνδιασκέψεων μπορεί να συμπεριληφθεί στην κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση. Οι δραστηριότητες επιμόρφωσης αυτές δεν πρέπει να αντιπροσωπεύουν την πλειονοψηφία των ημερών επιμόρφωσης που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus ανά ίδρυμα αποστολής και ανά ακαδημαϊκό έτος (για κάθε σύμβαση).

# Γιατί Διεθνοποίηση; (I)

- Διασυνοριακή εκπαίδευση ως μοχλός επανατοποθέτησης της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης στην παγκόσμια αγορά σε ένα ολοένα μεταβαλλόμενο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον (cross-border higher education).
- Προστιθέμενη αξία στο Ίδρυμα.
- Δικτύωση, ανάπτυξη συνεργασιών και ερευνητικών προγραμμάτων.
- Ενίσχυση φήμης για την ποιότητα, το κύρος και τις εκπαιδευτικές πρακτικές του Ιδρύματος με έμφαση στην αριστεία και την καινοτομία.
- Διεθνής αναγνώριση των πτυχίων του Πανεπιστημίου.



# Γιατί Διεθνοποίηση; (II)

- Δημιουργία διεπιστημονικού, πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος, με τονισμένο το προφίλ της Ευρώπης και τα ενωσιακά χαρακτηριστικά («soft power»).
- Τα Πανεπιστήμια πρέπει να αναπτύξουν πολιτικές ανάπτυξης γνώσης και καινοτομίας, προσέλκυσης διεθνών φοιτητών με σκοπό μελλοντικές εθνικές και διεθνείς επενδύσεις στη γνώση.
- Ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και προγραμμάτων σπουδών (με περισσότερα προσφερόμενα μαθήματα στην αγγλική γλώσσα). Κινητικότητα και παροχή νέων ευκαιριών στους φοιτητές.

# Γιατί Διεθνοποίηση; (III)

- Άμεση αναβάθμιση της τεχνογνωσίας του Ιδρύματος, όσον αφορά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και η διαχείριση και διασφάλιση της ποιότητας.
  - Τέλος, η σύνδεση του Ιδρύματος με κορυφαία Πανεπιστήμια του εξωτερικού, μέσω του κύρους και της ποιότητάς του, ανοίγει το δρόμο στη δημιουργία της διεθνούς ταυτότητας του Πανεπιστημίου με περαιτέρω αυτόνομη διεθνοποίησή του στο εξωτερικό.
- Ενσωμάτωση της κινητικότητας του προσωπικού στη διεθνή στρατηγική του Ιδρύματος.



Ευχαριστώ πολύ για την  
προσοχή σας.

